

Biuro Rady Gminy

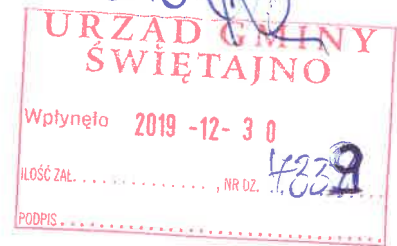
wpłynęło 31.12.2019r.



Kolonia, 30. 12. 2019r.

**Wójt Gminy Świętajno,
Rada Gminy Świętajno**

Petycja



Szanowna Pani Wójt, Panie Przewodniczący, Panie i Panowie Radni zostaliśmy poinformowani przez Panią Dyrektora Donatę Chrostek, że planujecie Państwo przeprowadzić reorganizację w naszej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Kolonii. Zapewne powodem są względy ekonomiczne i demograficzne, z których nie opłaca się Państwu na dalsze utrzymywanie naszej szkoły w dotychczasowej formie. Nie mamy nic przeciwko oszczędzaniu i rozsądnemu gospodarowaniu zasobami gminy, ale naszym zdaniem Wasz pomysł jest dla nas mieszkańców i dla naszych dzieci krzywdzący. Prosimy o poważne przemyślenia i poszukanie oszczędności w innych dziedzinach w naszej gminie. Pytamy: Czy na pewno dzięki oszczędnościom kosztem naszych dzieci poprawi się sytuacja finansowa w naszej gminie?

Nie zgadzamy się, że powyższe zmiany przyniosą gminie oszczędności. Nikt nie zaoszczędził na edukacji dzieci! Nie można traktować dzieci przedmiotowo. Edukacja to nie biznes, z którego pozyskujemy dochody. Mamy obawy, że likwidacja klas 4-8 jest początkiem, aby w przyszłości zamknąć całą szkołę. Łatwo jest coś zlikwidować, lecz aby to odbudować potrzeba długotrwałego procesu a bardzo często jest już on niemożliwy, nieodwracalny.

Szanowni Państwo, taka decyzja nie może opierać się wyłącznie o kwestie finansowe. Wskaźnik ekonomiczny to nie tylko cyfra, to przede wszystkim człowiek. Jesteśmy zaskoczeni i zbulwersowani, że chcecie odebrać nam szkołę z tradycjami, która jest odremontowana, w pełni wyposażona a dzieci uczęszczające do niej mają bardzo dobre wyniki w nauce. Nasza szkoła jest świetnie wyposażona w materiały pozyskane ze środków unijnych. Gmina praktycznie nie ponosi żadnych kosztów związanych z zakupem materiałów biurowych i środków czystości.

Dzieci poprzez przeniesienie do innych szkół będą narażone na stres. Wielu w nowym nieznanym środowisku nie będzie umiało się odnaleźć, co będzie skutkowało pogorszeniem wyników w nauce a także może odbić się negatywnie na ich psychice. Nie można tłoczyć dzieci do jednych wielkich klas i cieszyć się z oszczędności! Nie zgadzamy się, aby nasze dzieci borykały się z niedogodnościami związanymi z dojazdem do szkoły w innej miejscowości. Szkoła na miejscu, blisko miejsca

zamieszkania to wielkie dobro. Mamy bezpośredni, świetny kontakt z nauczycielami, na których zawsze możemy liczyć. Mniejsze klasy sprzyjają w nauce uczniom, którzy mają trudności. Nauczyciele mogą prawie, że indywidualnie poświęcić czas dla każdego.

Nasze dzieci odnoszą liczne sukcesy, biorą udział w konkursach, turniejach, występach artystycznych. Nie ma u nas problemów z używkami jak to często bywa w większych szkołach. Szkoła to nie tylko mury - to atmosfera w niej panująca. Wartości wyniesione w dorosłe życie sprawiają, że jest dla nas czymś bardzo ważnym, coś co dobrze wspominamy.

Chcemy, aby dyskusja o losach naszej szkoły odbywała się z udziałem rodziców, nauczycieli i pracowników Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kolonii.

Szanowna Pani Wójt, Panie Przewodniczący, Panie i Panowie Radni - zostaliście wybrani przez społeczność naszej gminy nie po to, aby niszczyć lecz po to, by tworzyć coś dobrego i pożytecznego. Pamiętajcie, nie kosztem naszych dzieci! Dlaczego odwracacie się od nas mieszkańców Kolonii?

Nasuwa nam się jeszcze jedno pytanie: Co z nauczycielami obecnie pracującymi w naszej placówce? Czy oni stracą pracę? A przecież to w większości mieszkańcy naszej gminy a dla Państwa ich los z pewnością nie jest obojętny.

Na koniec chcemy zaapelować do waszych serc i sumienia pięknymi słowami naszego Patrona „Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka”. Prosimy nie odbierajcie nam tego co tworzymy od tylu lat, co jest naszą dumą i dziełem naszych przodków.

Z poważaniem

RADA RODZICÓW
przy Szkole Podstawowej
w Kolonii
Beata Nilsztajdu

W załączeniu:

1. Efekty pracy edukacyjnej - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kolonii.
2. Listy poparcia petycji przez rodziców.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kolonii

Efekty pracy edukacyjnej

- Wyniki egzaminów** – uczniowie pod kierunkiem nauczycieli wytrwale pracują, przygotowując się do egzaminów; dowodem na to są wyniki z lat poprzednich (sprawdzianu szóstoklasisty i egzaminu ósmoklasisty)

Egzamin ósmoklasisty 2019

Przedmiot	Szkoła	Województwo	Kraj
j. polski	60% wynik wyższy niż średnia w woj. warmińsko- mazurskim	58%	63%
matematyka	48% wynik wyższy niż średnia w woj. warmińsko- mazurskim i kraju	41%	45%

1. Realizacja projektów:

- W-MODN – ekologia (pozyskanie dodatkowych funduszy)
- fundusze na zagospodarowanie terenu przed szkołą – zdobycie wyróżnienia w konkursie na projekt dotyczący zagospodarowania przestrzeni przy szkole „Białoczerwony ogród na 100-lecie niepodległości”
- **nakłady z zewnętrznych** źródeł na środki dydaktyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania i kompetencje kluczowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców na łączną kwotę około 1 270 000,00 złotych
- Udział szkoły w programie „Aktywna tablica”, „Narodowy Program Czytelnictwa”, „Wyposażenie pracowni przedmiotowych”.

2. Organizatorzy imprez:

- gminnych (Gminny Turniej Piłki Nożnej, Turniej Warcabowy)
- powiatowych (Powiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe oraz Sztafetowe)
- wojewódzkich (Wojewódzka Inauguracja Roku Sportowego, Biegi Sztafetowe) idealne warunki zapewniające bezpieczeństwo wg Powiatowego Centrum Sportu, Turystyki i Rekreacji

3. Imprezy środowiskowe, które pełnią funkcję kulturotwórczą, integrującą swoistą więź i wymianę międzypokoleniową społeczności:

- Wigilia/Choinka Szkolna
- Dzień Patrona

- c) Rocznica odzyskania niepodległości i uchwalenia Konstytucji 3 maja
- d) Dzień Mamy/Taty
- e) Dzień Rodziny
- f) Dzień Babci/Dziadka i wiele innych

4. Prężne działanie wolontariatu i CARITASu

- dzieci udzielają się w różnych akcjach, np. zbiórce żywności na rzecz mieszkańców **całej gminy**, przedsięwzięcie odbywa się w czasie wolnym od zajęć (sobota), finałem jest osobiste dostarczenie przez uczniów paczek do osób potrzebujących;
- akcja „Czekolada dla Seniora”, wysyłanie kart świątecznych osobom starszym i samotnym z naszej gminy
- ogólnoswiatowe akcje pomocy Afryce (zbiórki mydła, szczoteczki i pasty do zębów oraz materiałów i przyborów szkolnych) zaproszenie do akcji sąsiednich szkół.

Działania są bardzo widoczne.

- czas poświęcony na wolontariat, owocuje nabywaniem nowych znajomości, zwiększeniem poczucia wspólnoty oraz podnoszeniem umiejętności interpersonalnych, pomaga rozwijać naturalny system wsparcia, stanowiący doskonałą ochronę przed stresem i przygnębieniem. Wolontariat w naturalny sposób dostarcza impulsu do podnoszenia: poczucia własnej wartości oraz poziomu zadowolenia z życia. Daje możliwość wykazania się w wielu dziedzinach, a przez to do odczuwania dumy z własnych czynów i kształtowania samoświadomości, co jest niezmiernie ważne w kształtowaniu młodego człowieka!

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

- w szkole pracują wykwalifikowani specjaliści, którzy prowadzą specjalistyczne zajęcia na wysokim poziomie (terapię, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i inne, których wymagają uczniowie)

6. Zapewnienie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów wg potrzeb, m.in. sportowe, garnkowe, artystyczne, teatralne, chór, które pozytywnie wpływają na rozwój dziecka i rozbudzają zainteresowania. Dają możliwość sprawdzenia się w różnych konkursach.

7. Organizowanie wg potrzeb szkoleń dla rodziców (spotkania z policjantem, specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej).

8. Udział w konkursach – pomimo niedużej liczby uczniów osiągają oni wysokie wyniki w różnorodnych konkursach, wyróżniają się na tle gminy.

9. Promocja szkoły – współpraca ze społecznością i rodzicami poprzez prowadzenie strony na Facebooku, promowanie działań na stronie gminy i w lokalnych gazetach.

- 10. Sport w szkole** – w budynku znajduje się sala do ćwiczeń, a na terenie szkoły boisko wielofunkcyjne, lekcje wychowania fizycznego odbywają się na wysokim poziomie, co ma przełożenie na wyniki w zawodach sportowych (tytuł: Najbardziej usportowionej szkoły). Dodatkowo uczniowie trenują różne dyscypliny sportowe, m.in. Indiacą.
- 11. Relacje między uczniami** – wyjątkowe więzi łączą uczniów; młodsi i starsi grają w różne gry i zabawy (m.in. gra w piłkę nożną chłopców w różnym wieku), co buduje bardzo ważne poczucie przynależności do grupy; wspólnie zatańczyli Poloneza z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości.
- 12. Wykwalifikowana kadra** – nauczyciele posiadają kwalifikacje i duże doświadczenie w pracy; część z nich pracowała już wcześniej w klasach 7 i 8; dużym atutem jest wysoka frekwencja wśród nauczycieli.